

METODOLOGIA DE TRABALHO: DIFICULDADES ENCONTRADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Amabel Sheila de Jesus Borba,
Ana Paula Mota da Silva:

INTRODUÇÃO

A metodologia de trabalho é uma proposta que visa à aprendizagem significativa para o aluno, ou seja, o aluno é a parte fundamental para a construção do projeto a partir de um interesse comum.

O professor deve deixar o papel de “transmissor de conteúdos” para se transformar em um pesquisador e o aluno por sua vez passa a ser o sujeito do processo ensino aprendizagem. Em um projeto “todas as coisas podem ser ensinadas por meio de projetos, basta que se tenha uma dúvida inicial e que se comece a pesquisar e buscar evidências sobre o assunto”, diz o educador espanhol Fernando Hernández. (HAMZE, AMELIA, s/a)



MATERIAL E MÉTODOS

Ao iniciar a nossa prática docente no PIBID, com a metodologia de projeto de trabalho, ficamos observando as turmas e auxiliando as professoras no que era preciso. Após encontrarmos o tema do projeto de trabalho com a turma, iniciamos o processo de pesquisa para sanar as curiosidades e dúvidas dos alunos.

O método utilizado para trabalhar com as crianças foi a Metodologia de Projetos de Trabalho, utilizamos livros sobre animais, imagens de animais, apresentação do bicho, computador, entre outros.

RESULTADOS

Quando conseguimos colocar o projeto em ação as crianças mostraram-se interessadas e curiosas com o tema escolhido. Expressaram dúvidas e opiniões contribuindo para a solução do problema.

Por ser uma turma de educação infantil, encontramos as seguintes dificuldades em manter o tema ativo por longo tempo, mas no entanto este fato não prejudicou o processo.

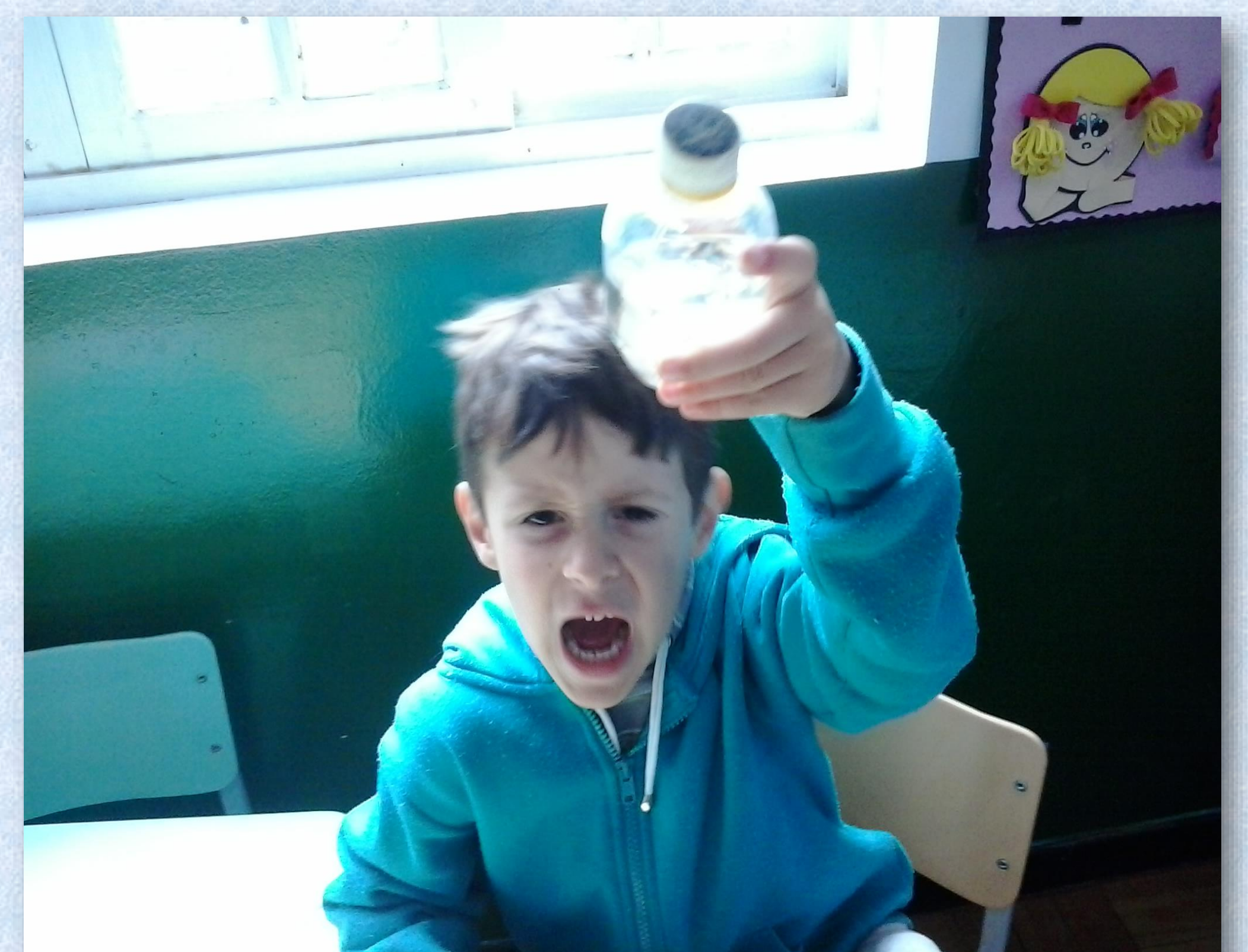
CONCLUSÃO

Ao nos depararmos com uma turma na educação infantil, percebemos que o tempo de atenção deles é mais curto em relação aos alunos de fundamental. Porém quando se engajam no assunto o resultado é bem satisfatório pois expressam sua curiosidade e interesse pelo assunto.

A metodologia do Projeto de Trabalho na escola está sendo de grande valia, porque os alunos escolhem o tema que querem aprender mais. Também vimos como o tema é inserido dentro do currículo escolar, facilitando o processo de aprendizagem do aluno.

A escola inteira interage com o projeto, todos os professores se empenham ao inserir determinado tema em sala de aula, permitem que a gente desenvolva juntamente com eles o projeto, é uma parceria de ambas partes que torna o ambiente de trabalho agradável.

O PIBID tem contribuído na nossa formação a medida em que aprendemos a atuar em sala de aula, nos garante mais autonomia e experiência, nos faz enxergar um novo método de aprendizagem eficaz e importante para aplicarmos com os alunos.



Referência bibliográfica

Hamze, Amelia Profª FEB/CETEC e FISO Brasil Escola “ Fernando Hernández”
<http://educador.brasilecola.com/gestao-educacional/fernando-hernandez.htm>
acesso em 29/08/14